



# VI научно-практическая конференция «Съезд ТехноКратов»

**Качество образования – залог успеха...**

**Кармазина Наталья Владимировна,  
заместитель главы Администрации  
Петрозаводского городского округа –  
председатель комитета социального развития**



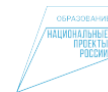
09 декабря 2022 года

# Стратегические ориентиры системы образования:



- Указ Президента России от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента России от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»
- Указ Президента России от 09 ноября 2022 года № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с изменениями)
- Национальный проект «Образование», паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16)

# Национальные цели до 2030 года\*

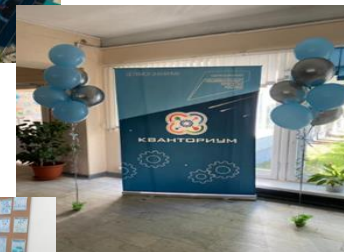


Возможности для самореализации и развития талантов

## Показатели достижения национальной цели:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- **создание единого образовательного и воспитательного пространства в стране**

## Национальные проекты





# Единая динамично развивающаяся система образования России



**Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания**

**Единые стандарты образовательного пространства страны**

**Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием**

**Гарантии равенства ресурсов, условий, возможностей и повышения качества результатов**



## часть 29 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы



# Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



**Федеральная основная  
общеобразовательная  
программа**

**Федеральный  
учебный план**

**Федеральный  
календарный  
учебный график**

**Федеральные  
рабочие  
программы  
учебных  
предметов**

**Федеральная  
рабочая  
программа  
воспитания**

**Федеральный  
календарный план  
воспитательной  
работы**



# Единая учебно – методическая документация федеральных основных общеобразовательных программ



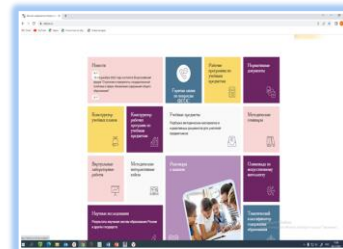
Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП



- 3 учебных предмета на уровне НОО:
- Русский язык
- Литературное чтение
- Окружающий мир



- 6 учебных предметов на уровне ООО и СОО:
- Русский язык
- Литература
- История
- Обществознание
- География
- ОБЖ



- Пояснительная записка
- Содержание обучения
- Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Реализация с 1 сентября 2023 года



# Муниципальная система оценки качества образования



## Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»
- Системы объективности проведения процедур ОКО и олимпиад
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами; функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

## Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
- «Система организации воспитания обучающихся»
- «Система мониторинга качества дошкольного образования»





# Результаты федерального мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году



## Рекомендации руководителям:

- своевременно принимать меры по преодолению дефицитов и выявленных недостатков;
- проводить оценку специальных условий образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;
- проводить с сотрудниками учреждений инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в целях обеспечения комплексной безопасности воспитанников и работников во время образовательного процесса



# Единая система оценки качества образования

**Внутришкольная  
внутренняя  
система оценки  
качества**



**Муниципальная  
система оценки  
качества**

**Региональная  
система оценки  
качества  
(ГИА –9)**

**Федеральная  
система оценки  
качества  
(мониторинги,  
ВПР, НИКО,  
ГИА-11)**



# Необходимые направления для повышения эффективности внутришкольной системы оценки качества



**Отчислены из образовательных организаций, не освоивших уровень основного общего образования:**

**2021 год – 29 чел.**

**2022 год – 38 чел.**

**Перешли на семейную форму получения образования:**

**2021 год – 120 чел.**

**2022 год – 132 чел.**



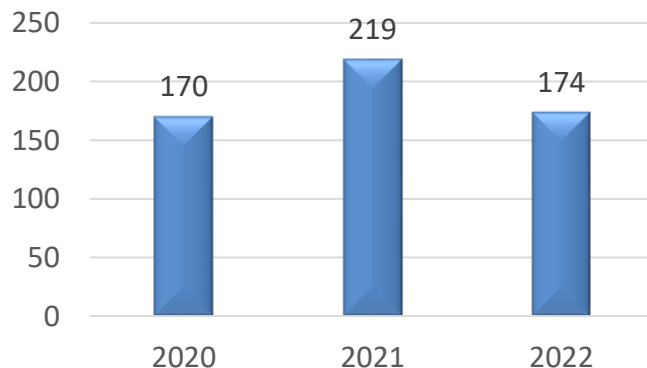
# Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году



Количество выпускников среднего общего образования, не преодолевших минимальный порог по основным учебным предметам



Количество выпускников среднего общего образования, не преодолевших минимальный порог по всем учебным предметам





## 1 января 2023 г.

- утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

## 1 июня 2023 г.

- включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

## 1 августа 2023 г.

- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

## В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)